

СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОЛОГИИ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ

Григорьева С.В.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Современный этап развития общества характеризуется активным вмешательством человека в окружающую среду. Появление новых технологий, производств, улучшение благосостояния населения, повышение комфортности, интенсивное ведение сельского хозяйства связаны с все более увеличивающимся использованием химических соединений, физических и биотических факторов. В настоящее время в окружающей среде находится примерно 60000-70000 различных химических компонентов и каждый год добавляется около тысячи новых. Накопление токсичных и канцерогенных соединений связано с негативными последствиями для всего живого, для стабильности экосистем, а также является главным фактором, вызывающим многочисленную патологию у человека. С учетом вышесказанного, становится очевидным знать и понимать взаимосвязь между антропогенным воздействием на окружающую среду и заболеваемостью у человека. Знание этих механизмов позволит наметить и реализовать комплекс мероприятий по профилактике экологически зависимой заболеваемости.

В этой связи особенно актуальным является вопрос экологического образования студентов медицинских вузов. В соответствии с целями и задачами экологического образования в педагогической теории формируются и развиваются на практике методологические принципы, которые определяют процесс становления и развития экологического сознания студента.

Одной из целей в процессе преподавания экологии является стремление побудить студентов к новому усвоению материала, а именно: видеть непосредственную связь между воздействием факторов среды, которые окружают человека, и возникновением у него определенной патологии; знать конкретные механизмы, ведущие к ней, понимать подходы к устранению подобного влияния.

Внедрение преподавания экологии в учебный процесс медицинских вузов преследует цель повышения уровня качества специальной подготовки будущих врачей, владеющих теорией и методикой экологических исследований.

Экология на лечебных факультетах медицинских вузов представляет самостоятельную дисциплину о закономерностях взаимоотношений организмов между собой и со средой на организменном, популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном уровнях.

Целью предмета «Экология» является подготовка студентов к проведению лечебно-профилактических мероприятий среди населения, проживающего в неблагоприятных экологических условиях, проведению санитарно-просветительной работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и по формированию адекватной экологической ситуации поведения, активной пропаганде мероприятий по сохранению благоприятной для жизни среды обитания.

Задачи предмета: сформировать представление об основах экологии; изучить роль факторов окружающей среды в возникновении заболеваний; дать необходимый уровень знаний о современных проблемах экологии.

Преподавание предмета на кафедре общей гигиены и экологии состоит из 5 лекций и 15 лабораторных занятий.

Лекционный курс построен в виде проблемного изложения материала и содержит новые данные по вопросам современных экологических проблем атмосферы, гидросферы и литосферы, питания, населенных мест и жилищ. Лекционный материал включает в себя следующие лекции: введение в экологию и антропоэкологию, экологическую характеристику атмосферы, гидросферы и литосферы, экологическую характеристику питания населения, экологическую характеристику населенных мест и жилищ, экологическую характеристику радиационного фактора.

Лабораторные занятия проводятся в лабораториях кафедры путем самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя по модулю, включающему в себя проверку исходного уровня знаний студентов путем тестирования и собеседования по контрольным вопросам, коррекцию исходного уровня знаний, организацию и выполнение лабораторной работы, решение ситуационных задач и контроль конечного уровня знаний студентов. Результаты лабораторной работы фиксируются в протоколах исследования с заключением и составлением перечня необходимых оздоровительных мероприятий. Занятия включают следующие темы: введение в экологию, экологическая характеристика физических факторов атмосферы, экологическая характеристика химических и биологических факторов атмосферы, экологическое значение загрязнения атмосферы и ее охрана, экологическая характеристика гидросферы, экологическая характеристика источников и систем водоснабжения, экологическое значение

загрязнения гидросферы и ее охрана, экологическая характеристика литосферы, экологическое значение загрязнения литосферы и ее охрана, экологическая характеристика населенных мест, экологическая характеристика жилища, экологическая характеристика жилища (практическая работа), экологическая характеристика питания населения, экологические проблемы питания. В конце курса студенты сдают зачет.

К уровню подготовленности студентов предъявляются следующие требования студент должен знать цель, задачи и методы экологии, влияние факторов окружающей среды на индивидуальное и общественное здоровье, использование факторов окружающей среды в оздоровительных целях и профилактике заболеваний, роль факторов риска в возникновении заболеваний и их профилактику, современные проблемы экологии; студент должен уметь определять первичную и общую заболеваемость и экологические факторы риска, физические, химические и биологические факторы и загрязнители атмосферы, гидросферы, литосферы, проводить экологическую оценку проектов населенных мест, жилища определять параметры микроклимата жилища, доброкачественность пищевых продуктов и разрабатывать экологические мероприятия по охране от загрязнения атмосферного воздуха, воды и почвы, по улучшению условий проживания населения, по профилактике пищевых отравлений, по рационализации питания.

Выводы: При организации экологического образования будущего врача необходимо поддерживаться принципов, которые позволят обеспечить целостный подход к решению проблемы формирования профессиональной готовности студентов к лечебной деятельности.

Преподавание экологии способствует формированию у студентов основополагающих элементов экологического сознания и позволяет подготовить будущих врачей высокой квалификации.